ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Новокрещенова И. В., преподаватель информатики

**АННОТАЦИЯ**

**1.  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащихпо профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины **Информатика** направлено на достижение следующих целей:

# формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

# развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

# приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

# приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

# владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

# Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***Личностных:***

# чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

# осознание своего места в информационном обществе;

# готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

# умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

# умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

# умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

# умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

# готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***Метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания  
  (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации   
  учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

# использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

# использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

# умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

# умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

# умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***Предметных:***

# владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

# владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

# сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

# сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

# владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

# сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

# понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

# применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 199 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 199 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 100 |
| контрольные работы | 3 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или  студентов с ОВЗ | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.10 кл - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-213с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.11 кл - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-192 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 352 с

**Дополнительные источники:**

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика. 10 кл. –М.: Лаборатория Базовых знаний, 2011.-168с.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум. 1т. – М.: Лаборатория знаний, 2014.-312с.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум. 2т. – М.: Лаборатория знаний, 2013.-296 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior](http://www.fcior).edu.ru (Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru./studies/courses](http://www.intuit.ru./studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика», «Кибернетика», «Техника/Компьютеры и Интернет»).
7. www. ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (Портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.bookcs.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.bookcs.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
12. www. mediahouse. ru
13. www.intellectcentre.ru
14. www.google.ru.wikipedia. персональный компьютер
15. www.google.ru. трёхмерная графика
16. https://www.google.ru тест №2. устройство ПК
17. http://www.slideshare.тест по теме устройство компьютера

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

ресурсы АСУ «Проколледж»